

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

МДК 04.01. Охрана земельных ресурсов и окружающей среды

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	16	60
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Автор Л.В. Шипнягова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин и природопользования

1. Цели изучения дисциплины

Рабочая программа междисциплинарного курса 04.01 "Охрана земельных ресурсов и окружающей среды" – является частью профессионального модуля 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство».

Изучение междисциплинарного курса 04.01 "Охрана земельных ресурсов и окружающей среды" необходимо для формирования у студентов современных знаний и практических навыков в сфере охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

Результатом освоения междисциплинарного курса, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	З. Способы определения площадей
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия	З. Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения З. Требования в области охраны окружающей среды
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	У. Соблюдать нормы экологической безопасности

чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	У. Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия	У. Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения У. Осуществлять контроль выполнения природоохранных Требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Н. Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия	Н. Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах", "Основы геодезии и картографии, топографическая графика", "Управление территориями и недвижимым имуществом", "Основы геологии, геоморфологии, почвоведения", "Основы землеустройства", "Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мониторинг земель"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	12
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	16	60
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		41					Публичное выступление
1	Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	41	4		20		Контрольная работа 1. Контрольная работа 2. Контрольная работа 3
2	Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	41	4		20		Контрольная работа 4. Контрольная работа 5
3	Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	41	4		14		Контрольная работа 6. Контрольная работа 7
4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	41	2		6		Контрольная работа 8
	ИТОГО		14		60		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	41	8	8			Контрольная работа 1. Контрольная работа 2. Контрольная работа 3
1.1	СРС Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	41			4		
2	Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	41	8	8			Контрольная работа 4. Контрольная работа 5
2.1	СРС Систематическая проработка конспектов	41			4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя						
3	Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	41	8	8			Контрольная работа 6. Контрольная работа 7
3.1	СРС Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	41			2		Публичное выступление
3.2	СРС Подготовка докладов по охране земельных ресурсов и окружающей среды	41			4		
4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	41	4	4			Контрольная работа 8
4.1	СРС Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	41			2		
	ИТОГО		28	28	16		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Государственный экологический надзор и его особенности	Понятие государственного экологического надзора. Виды государственного экологического надзора. Порядок осуществления государственного экологического надзора.
02	Права должностных лиц органов государственного надзора.	Права должностных лиц органов государственного экологического контроля (надзора)
03	Контроль в области охраны окружающей среды	Производственный и общественный контроли в области охраны окружающей среды.
04	План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности	Программа повышения экологической эффективности
05	Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору
06	Постановка и снятие на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.	Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
07	Итог выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды	Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год
08	Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды.	Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности
09	Экологическая ответственность, ее составляющая	Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.
10	Ответственность за возмещение вреда	Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
11	Ответственность уполномоченных органов	Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
12	Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.	Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.
13	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и его направления	Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
14	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и его направления	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Практическое занятие 1. Контроль в области охраны окружающей среды. Практическая работа
1	Практическое занятие 2. Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды. Практическая работа
1	Практическое занятие 3. Разработка программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта. Практическая работа
1	Практическая работа 4. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды. Ситуационные задачи
2	Практическое занятие 5. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Практическая работа
2	Практическое занятие 6. Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Практическая работа
2	Практическое занятие 7. Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды. Практическая работа
2	Практическое занятие 8. Содержание отчета о выполнении плана

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	мероприятий по охране окружающей среды. Практическая работа
3	Практическое занятие 9. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Практическая работа
3	Практическое занятие 10. Оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Практическая работа
3	Практическое занятие 11. Разработка плана по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. Практическая работа
3	Практическое занятие 12. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. Практическая работа
4	Практическое занятие 13. Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды. Практическая работа
4	Практическое занятие 14. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Практическая работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	ПК 4.4	З.Требования в области охраны окружающей среды	Контрольная работа 1 Задание 1-8	Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл (8)
2		ПК 4.4	У.Осуществлять контроль выполнения природоохранных Требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Контрольная работа 1	Каждый правильный ответ на открытый вопрос оценивается в 1 балл (2)
3		ПК 4.4	Н.Разработки природоохранных	Контрольная работа 2	Самостоятельно и правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мероприятий и контроля их выполнения		<p>решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия. - 10 баллов</p> <p>Самостоятельно и в основном правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия. – 6-8 баллов</p> <p>В основном решил учебную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия. – 4-6 баллов (10)</p>
4		ПК 4.4	У. Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	Контрольная работа 3	<p>Самостоятельно и правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия. - 10 баллов</p> <p>Самостоятельно и в основном правильно решил учебную задачу, логично,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия. – 6-8 баллов В основном решил учебную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия. – 4-6 баллов (10)
5	2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	ПК 4.4	З.Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	Контрольная работа 4 Задание 11-18	Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл (8)
6		ПК 4.3	У.Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	Контрольная работа 4 Задание 19-20	Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл (2)
7		ПК 4.3	З.Способы определения площадей	Контрольная работа 4 Задания 1-8	Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл (8)
8		ПК 4.3	З.Способы определения площадей	Контрольная работа 4 Задания 9-10	Каждый правильный ответ на открытый вопрос оценивается в 1 балл (2)
9		ПК 4.3	Н.Осуществления контроля за использованием и	Контрольная работа 5	Самостоятельно и правильно решил учебную

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			охраной земельных ресурсов		задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия. - 10 баллов Самостоятельно и в основном правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия. – 6-8 баллов В основном решил учебную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия. – 4-6 баллов (10)
10	3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	ОК 07	З.Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Контрольная работа 6	Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл (10)
11		ОК 07	У.Соблюдать нормы экологической безопасности	Контрольная работа 7	Самостоятельно и правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия. - 10 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Самостоятельно и в основном правильно решил учебную задачу, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение, используя научные понятия. – 6-8 баллов В основном решил учебную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия. – 4-6 баллов (10)
12	3.1. СРС Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	ОК 07	3.Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Публичное выступление	1. Полнота раскрытия темы. 2. Объем материала. 3. Связность и логичность изложения материала. 4. Наличие выводов и обобщений. 5. Общее впечатление. По каждому критерию можно получить максимально 2 балла. Всего 10 баллов (10)
13	4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	ОК 07	3.Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Контрольная работа 8	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 41.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.02.19 Землеустройство
Профиль - Землеустройство
Цикловая комиссия технологических
дисциплин и природопользования
Дисциплина - Охрана земельных
ресурсов и окружающей среды

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение (30 баллов).
3. Задание на навык (30 баллов).

Составитель _____ Л.В. Шипнягова

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564912> \(дата обращения: 29.03.2025\).](#) Челноков, А. А. Охрана окружающей среды : учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 255 с. — ISBN 978-985-06-1542-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20114.html> (дата обращения: 03.03.2025).
2. [Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А.](#)

- М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560598>
3. Земельный кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-4487-0982-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140083.html> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563437> (дата обращения: 02.03.2025).
5. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13559-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567255> (дата обращения: 03.03.2025)
6. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559117> (дата обращения: 03.03.2025)
7. Пьядичев, Э. В. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Э. В. Пьядичев, Р. В. Шкрабак, В. С. Шкрабак ; под редакцией В. С. Шкрабака. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-20-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80095.html> (дата обращения: 03.03.2025).
8. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563820> (дата обращения: 03.03.2025)
9. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : учебное пособие / Е. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9227-0368-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19023.html> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Головатый, С. Е. Охрана окружающей среды и энергосбережение : учебное пособие / С. Е. Головатый, В. А. Пашинский. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 316 с. — ISBN 978-985-7253-95-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125418.html> (дата обращения: 03.03.2025).
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебник для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563216> (дата обращения: 03.03.2025).

3. [Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-13055-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: https://urait.ru/bcode/565679 \(дата обращения: 03.03.2025\)](https://urait.ru/bcode/565679)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство сельского хозяйства РФ, адрес доступа: <http://www.mcx.ru>. доступ неограниченный
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита практических работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет основ геологии, геоморфологии и почвоведения,
- Кабинет экологии и охраны окружающей среды